



**ELEKTRĖNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ELEKTRĖNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO DRUGELIS“
UGDYMO(SI) PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIO BŪDU
PRIEMONIŲ PLANO PATVIRTINIMO**

2020 m. kovo 23 d. Nr. V-28
Elektrėnai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“ ir Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 03V-200 „Dėl darbo organizavimo Elektrėnų savivaldybėje karantino laikotarpiu tvarkos aprašo patvirtinimo“,

t v i r t i n u Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ ugdymo(si) proceso organizavimo nuotolinio būdu priemonių planą (pridedama).

Direktorė

Justina Zaleckienė

**ELEKTRĖNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“
UGDYMO(SI) PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIO BŪDU
PRIEMONIŲ PLANAS**

Lietuvoje paskelbus karantiną dėl koronaviruso ir sustabdžius ugdymo procesą darželiuose, atsižvelgus į Švietimo ministerijos rekomendacijas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo mokytoja (toliau mokytojai) bei ugdytinių tėvai (globėjai) šiuo laikotarpiu ugdymo procesą tariantis ir tarpusavyje konsultuojantis organizuos namuose. Kai kurios veiklos vyks nuotoliniu būdu.

1. Nuotolinio ugdymo(si) aplinka.

- 1.1. Mokytojų su ugdytinių tėvais komunikacija vyks: elektroniniu paštu, facebook uždarose grupių paskyrose, Google Clouds, Messenger, Viber ir k.t. programose, sms žinutėmis ir telefoniniais pokalbiais.
- 1.2. Užtikrinant asmens duomenų apsaugą informacija nebus viešinama.

2. Nuotolinio ugdymo(si) organizavimas.

- 2.1. Nuotolinio ugdymosi turinys formuojamas remiantis Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo programa (šiuo metu atnaujinama), ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.
- 2.2. Nuotolinis ugdymasis vyks bet kur ir bet kuriuo metu iš anksto sutarus mokytojams ir tėvams (globėjams). Bendraujama naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis, pagal atitinkamo ryšio/technologijos pasirinkimą SĄVEIKAI tarp mokytojų ir vaikų:
 - 2.2.1. VIENPUSIS ryšys - mokytojai ir vaikai gali dalyvauti ugdyme pasyviai, tuo pačiu laiku, grįžtamojo ryšio teikimo galimybės yra gana ribotos (pvz., televizija, radijas ir pan.);
 - 2.2.2. SINCHRONINIS ryšys - mokytojai ir vaikai gali dalyvauti ugdyme bendradarbiaudami, bet būtinai tuo pačiu laiku (pvz.: telefonija, vaizdo pokalbiai/konferencija ir pan.);
 - 2.2.3. ASINCHRONINIS ryšys - mokytojai ir vaikai gali dalyvauti mokyme aktyviai įsitraukdami ir skirtingu laiku (pvz.: SMS, el. paštas/el. dienynas ir pan.)
- 2.3. Mokytojai pritaiko ir naudoja įvairių šaltinių medžiagą individualiems ugdytinių su tėvais (globėjais) užsiėmimams.

- 2.4. Mokytojai gali parengti 15-20 minučių tematinis video vaikams su tam tikromis užduotimis, atitinkančiomis vaikų amžių. Video gali būti paskelbti įstaigos tinklalapyje ar įstaigos arba grupių facebook paskyrose. Taip pat kita ugdomoji medžiaga, atitinkanti ugdymo programas bei vaikų amžių, gali būti skelbiama įstaigos tinklalapyje ar kitoje pedagogų ir tėvų (globėjų) sutartoje vietoje (Google Clouds, facebook paskyrose ir k.t.), kad tėvai ar kiti vaikus prižiūrintys žmonės laisvai galėtų ja pasinaudoti.
- 2.5. Pasinaudojus skaitmeninių technologijų galimybėmis, galima organizuoti tam tikra tema iš anksto sutarus konferencinius skambučius (Messenger, Viber, Google ir kt.) visos grupės vaikams, talkinant tėvams (globėjams). Jų metu galima pasakoti istorijas, tyrinėti augalus ir t.t.
- 2.6. Atliktų užduočių nuotraukas, video medžiagą tėvai (globėjai) gali kelti į nurodytą el. pašta, ar kitą programą, kad mokytojas matytų rezultatus.
- 2.7. Mokytojai pildys trumpalaikius (savaitės) planus. Savaitės pradžioje (pirmadienį) sutartu būdu, informuos tėvus apie numatomas užduotis, veiklas ir grįžtamąjį ryšį.
- 2.8. Mokytojai, atsižvelgdami į užduočių sudėtingumą ir vaiko(ų) poreikius, individualiai skirs laiko užduotims atlikti, numatys grįžtamojo ryšio būdus.
- 2.9. Mokytojai, individualiai sutartu laiku konsultuos ugdytinius ir jų tėvus (globėjus) telefonu, el. paštu ar kitu sutartu būdu.
- 2.10. Mokytojai, ugdytiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius, individualizuos ir diferencijuos užduotis.
- 2.11. Esant poreikiui teikti švietimo pagalbą vaikams, individualias logopedo, spec. pedagogo pratybas. Galima suderinti su tėvais, kad pasitelkdami prieinamas vaizdo programas švietimo pagalbos specialistai teiktų individualias konsultacijas vaikui. Vaikas sesijos metu gali matyti, kokius pratimus rodo pedagogas, o pedagogas fiksuoja, kaip sekasi pratimus atlikti vaikui, galimai pasitelkianti ir tėvų pagalbą atliekant sunkesnius pratimus.
- 2.12. Svarbu nepamiršti ugdyti ir tuos gebėjimus, kuriems nereikia virtualios ugdymosi aplinkos. Tai fizinis aktyvumas, aplinkos pažinimas ir kasdieniniai įgūdžiai, tokie kaip mokėjimas naudotis stalo įrankiais, tvarkos laikymasis, stalo serviravimas, asmens higiena, pagalba tėvams ir pan. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui galima išnaudoti įvairias erdves ir daiktus, esančius namuose.

3. Rekomenduojami naudoti skaitmeniniai ištekliai ir kita pagalba.

- 3.1. Ugdymo programų įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

<https://www.lrt.lt/vaikams>;

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAKIUfCfEeeivL6hwMi5InOYYmI0KFU0e>

<http://vaikams.skaitymometai.lt/>

<http://pasakukampelis.eu/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzBPumeJTgOea3lSM0gyc6F4jcFQ8ygPT>

<https://rubinaitis.lnb.lt/index.php?1520263172> ir kt.

- 3.2. Dalijimasis idėjomis ir patarimais kaip ne tik smagiai ir įdomiai, bet ir prasmingai vaikams organizuoti veiklą namuose, šiuo laikotarpiu tampa ypatingai vertingas.
